


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории
философии и культуры
 Кукарников Д.Г.
подпись, расшифровка подписи
28.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 Философия

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.02. Менеджмент

2. Профиль подготовки/специализация: **Управление бизнесом**

3. Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

4. Форма обучения: **очная**

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: **кафедра истории философии
и культуры**

6. Составители программы: **Сулимов Станислав Игоревич, кандидат философских
наук, доцент**

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. **Рекомендована:** **научно-методическим советом факультета философии и психологии,
протокол от 28.04.2022 г., №1400-04.**

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

8. Учебный год: **2022/2023**

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся мировоззренческой культуры, осмысление ими фундаментальных принципов функционирования природы, социума и человеческого бытия, осознание на этой основе нравственной составляющей своей будущей профессии.

Задачи: в результате прохождения учебного курса обучающиеся должны:

- получить углубленные знания о философии как системно-рациональном типе мировоззрения;
- иметь представления об основных этапах становления философской мысли;
- уметь анализировать и оценивать с позиций философии основные проблемы современного общества;
- уметь использовать продуктивность и креативность философского стиля мышления в решении экономических проблем.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия» относится к циклу «Дисциплины» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Менеджмент (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

При изучении данной дисциплины специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предъявляются.

Основой изучения студентами дисциплины является формирование у них гуманистического мировоззрения, принципов научной методологии анализа природных и социальных процессов.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	УК-1.1;	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знать: основные понятия и категории философии, содержание базовых философских концепций и направлений с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
		УК-1.2;	Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, концепций философского и социального характера в своей предметной области	уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования мировоззренческой культуры гражданина и будущего специалиста; владеть (иметь навык(и)): навыками использования теоретических общефилософских знаний, в различных видах профессиональной и социальной деятельности; методами саморазвития в

				интеллектуальном, нравственном, общекультурном направлениях.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>знать: социально-психологические основы взаимодействия в коллективе;</p> <p>уметь: анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами; находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать;</p> <p>владеть: навыками общения в профессиональной деятельности с учетом основных принципов гуманизма, свободы и демократии.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — — 4 ЗЕТ/144 ч.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) ЭКЗАМЕН

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр
Аудиторные занятия	68	68
в том числе:	лекции	34
	практические	34
	лабораторные	
Самостоятельная работа	40	40
в том числе: курсовая работа (проект)		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	36	36
Итого:	144	144

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Философия как мировоззренческая система	1. Понятие, формы и типы мировоззрения. Миф и магия как исторически ранняя форма мировоззрения. Миропредставление: искусство и религия. Наука и философия как исторически поздние формы мировоззрения. 2. Философия как «любовь к мудрости». Философские науки. 3. Круг проблем философии и их источники. 4. Функции философии в обществе и духовном развитии человека.
1.2	Античная философия	1. Причины зарождения философии в Древней Греции. 2. Ранняя античная философия (Милетская и Элейская школы). 3. Классическая античная философия (Сократ, Платон, Аристотель). 4. Философия поздней античности (кинизм и стоицизм).
1.3	Средневековая христианская философия	1. Основные догматы христианства и его значение для развития философского знания. 2. Апологетика (философия св. Иустина Мученика). 3. Патристика (философия Блаженного Августина). 4. Схоластика (системы Фомы Аквинского и Пьера Абеляра).
1.4	Философия эпохи Возрождения	1. Предпосылки начала эпохи Возрождения. 2. Титанизм и гуманизм итальянского Возрождения (Данте Алигьери и Лоренцо Валла). 3. Пантеизм северного Возрождения (Т. Парацельс). 4. Основные идеи Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин).
1.5	Философия русского Средневековья	1. Специфика и этапы русской философской традиции. 2. Философия русского Средневековья (основные идеи св. Иллариона Киевского и св. Нила Сорского). 3. Учения русского Просвещения (М. В. Ломоносов, социально-философские школы консерватизма, либерализма и революционного демократизма). 4. Полемика западников, славянофилов и народников.
1.6	Русская философия XIX – XX вв.	1. Философия русского консерватизма (Н. Я. Данилевский и К. Н. Леонтьев). 2. Основные идеи философские идеи «серебряного века» (Н. А. Бердяев). 3. Философия русского Зарубежья (И. А. Ильин). 4. Современная отечественная философия.
1.7	Учение о бытии	1. Понятие и формы бытия. 2. Субстанция как философская категория. 3. Пространство и время как формы существования материальных объектов. 4. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.
1.8	Учение о развитии	1. Движение и развитие: общее и особенное. 2. Философские подходы к развитию. 3. Принципы и законы диалектики. 4. Детерминизм как учение о всеобщей взаимообусловленности.
1.9	Природа человека и смысл его существования	1. Проблемное поле философской антропологии. 2 Проблема происхождения человека. 3. Соотношение биологического и социального в человеке. Полемика биологизаторов и социологизаторов. Учение Э. Фромма о природе человека. 4. Смерть и бессмертие в духовном опыте человечества.
1.10	Духовный мир человека	1. Индивид, индивидуальность и личность. 2. Духовность и псевдодуховность (учение Р. Л. Лившица). 3. Феномен бездуховности. 4. Свобода и ответственность: проблема соотношения (учения Ф. М. Достоевского и А. И. Осипова).
1.11	Общество и культура как предметы философского анализа	1. Понятие общества (критерии Э. Шилза). Общество, страна и государство. 2. Сферы общественной жизни. 3. Социальные стратификация и дифференциация (учение М. Вебера). 4. Формационный и цивилизационный анализы общества (учения К. Маркса и О. Шпенглера). Модели исторического развития (циклизм, регрессиизм, прогрессизм, неоциклизм). Ритм общественного развития (система А. Дж.

		Тойнби).
1.12	Философские проблемы сознания	1. Идеальное и материальное. 2. Свойства и функции сознания. 3. Проблема соотношения разума и чувственности (учение Б. В. Сафранова). 4. Язык и мышление.
1.13	Познание, его возможности и средства	1. Философские подходы к познанию мира. 2. Формы чувственного и рационального познания. 3. Мистицизм как способ познания мира. 4. Истина, ложь и заблуждение.
1.14	Научное познание как гносеологический феномен	1. Научное знание: критерии научности. Специфика научного знания. 2. Формы ненаучного знания. 3. Уровни, формы и методы научного познания. 4. Аксиологическая специфика науки (наука и ценности).
1.15	Ценность как способ освоения мира человеком	1. Ценности, их природа и принципы классификации. 2. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма. 3. Понятие этических, эстетических, художественных, религиозных ценностей. 4. Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия.
1.16	Ценности и культура	1. Бог и человек в авраамических религиях (в частности, в православии). 2. Любовь как духовный феномен. 3. Личность Сатаны в христианстве.
1.17	Глобальные проблемы современности	1. Понятие, содержание и сущность глобальных проблем современности. 2. Глобализация как тенденция современного мирового развития. 3. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. 4. Пути и возможности решения глобальных проблем.
2. Практические занятия		
2.1	Философия как мировоззренческая система	2. Понятие, формы и типы мировоззрения. Миф и магия как исторически ранняя форма мировоззрения. Миропредставление: искусство и религия. Наука и философия как исторически поздние формы мировоззрения. 2. Философия как «любовь к мудрости». Философские науки. 3. Круг проблем философии и их источники. 4. Функции философии в обществе и духовном развитии человека.
2.2	Античная философия	2. Причины зарождения философии в Древней Греции. 2. Ранняя античная философия (Милетская и Элейская школы). 3. Классическая античная философия (Сократ, Платон, Аристотель). 4. Философия поздней античности (кинизм и стоицизм).
2.3	Средневековая христианская философия	2. Основные догматы христианства и его значение для развития философского знания. 2. Апологетика (философия св. Иустина Мученика). 3. Патристика (философия Блаженного Августина). 4. Схоластика (системы Фомы Аквинского и Пьера Абеляра).
2.4	Философия эпохи Возрождения	2. Предпосылки начала эпохи Возрождения. 2. Титанизм и гуманизм итальянского Возрождения (Данте Алигьери и Лоренцо Валла). 3. Пантеизм северного Возрождения (Т. Парацельс). 4. Основные идеи Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин).
2.5	Философия русского Средневековья	2. Специфика и этапы русской философской традиции. 2. Философия русского Средневековья (основные идеи св. Иллариона Киевского и св. Нила Сорского). 3. Учения русского Просвещения (М. В. Ломоносов, социально-философские школы консерватизма, либерализма и революционного демократизма). 4. Полемика западников, славянофилов и народников.
2.6	Русская философия XIX – XX вв.	2. Философия русского консерватизма (Н. Я. Данилевский и К. Н. Леонтьев). 2. Основные идеи философские идеи «серебряного века» (Н. А. Бердяев). 3. Философия русского Зарубежья (И. А. Ильин). 4. Современная отечественная философия.
2.7	Учение о бытии	2. Понятие и формы бытия. 2. Субстанция как философская категория. 3. Пространство и время как формы существования материальных объектов. 4. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.

2.8	Учение о развитии	1. Движение и развитие: общее и особенное. 2. Философские подходы к развитию. 3. Принципы и законы диалектики. 4. Детерминизм как учение о всеобщей взаимообусловленности.
2.9	Природа человека и смысл его существования	2. Проблемное поле философской антропологии. 2 Проблема происхождения человека. 3. Соотношение биологического и социального в человеке. Полемика биологизаторов и социологизаторов. Учение Э. Фромма о природе человека. 4. Смерть и бессмертие в духовном опыте человечества.
2.10	Духовный мир человека	2. Индивид, индивидуальность и личность. 2. Духовность и псевдодуховность (учение Р. Л. Лившица). 3. Феномен бездуховности. 4. Свобода и ответственность: проблема соотношения (учения Ф. М. Достоевского и А. И. Осипова).
2.11	Общество и культура как предметы философского анализа	2. Понятие общества (критерии Э. Шилза). Общество, страна и государство. 2. Сферы общественной жизни. 3. Социальные стратификация и дифференциация (учение М. Вебера). 4. Формационный и цивилизационный анализы общества (учения К. Маркса и О. Шпенглера). Модели исторического развития (циклизм, регрессизм, прогрессизм, неоциклизм). Ритм общественного развития (система А. Дж. Тойнби).
2.12	Философские проблемы сознания	2. Идеальное и материальное. 2. Свойства и функции сознания. 3. Проблема соотношения разума и чувственности (учение Б. В. Сафронова). 4. Язык и мышление.
2.13	Познание, его возможности и средства	2. Философские подходы к познанию мира. 2. Формы чувственного и рационального познания. 3. Мистицизм как способ познания мира. 4. Истина, ложь и заблуждение.
2.14	Научное познание как гносеологический феномен	2. Научное знание: критерии научности. Специфика научного знания. 2. Формы ненаучного знания. 3. Уровни, формы и методы научного познания. 4. Аксиологическая специфика науки (наука и ценности).
2.15	Ценность как способ освоения мира человеком	1. Ценности, их природа и принципы классификации. 2. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма. 3. Понятие этических, эстетических, художественных, религиозных ценностей. 4. Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия.
2.16	Ценности и культура	2. Бог и человек в авраамических религиях (в частности, в православии). 2. Любовь как духовный феномен. 3. Личность Сатаны в христианстве.
2.17	Глобальные проблемы современности	1. Понятие, содержание и сущность глобальных проблем современности. 2. Глобализация как тенденция современного мирового развития. 3. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. 4. Пути и возможности решения глобальных проблем.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Философия как мировоззренческая система	2	2	2	7
2	Античная философия	2	2	2	7
3	Средневековая христианская философия	2	2	2	7

4	Философия эпохи Возрождения	2	2	2	8
5	Философия русского Средневековья	2	2	2	5
6	Русская философия XIX – XX вв.	2	2	3	7
7	Учение о бытии	2	2	2	5
8	Учение о развитии	2	2	2	8
9	Природа человека и смысл его существования	2	2	3	5
10	Духовный мир человека	2	2	3	7
11	Общество и культура как предметы философского анализа	2	2	3	5
12	Философские проблемы сознания	2	2	2	7
13	Познание, его возможности и средства	2	2	2	6
14	Научное познание как гносеологический феномен	2	2	2	7
15	Ценность как способ освоения мира человеком	2	2	3	7
16	Ценности и культура	2	2	2	5
17	Глобальные проблемы современности	2	2	3	5
	Итого:	34	34	40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения философии обучающимся рекомендуется тщательно прорабатывать как конспекты лекций, так и тексты некоторых первоисточников, что положительно повлияет на выполнение учащимися заданий текущей аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Алексеев П.В. Философия / П.В. Алексеев. – Москва : Проспект, 2015. – 588 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251998

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Бессонов Б.Н. История философии : учеб. пособие для акад. бакалавриата : учеб.

	пособие для студ. вузов / Б.Н. Бессонов. – Москва : Юрайт, 2015. – 278 с.
5	Бучило Н.Ф. Философия : учеб. пособие / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. – М. : Знание, 1998. – 304 с.
6	Введение в философию : в 2 ч. / [под ред. И.Т. Фролова]. – М. : Политиздат, 1990. – Ч. 1. – 367 с.
7	Введение в философию : в 2 ч. / [под ред. И.Т. Фролова]. – М. : Политиздат, 1990. – Ч. 2. – 639 с.
8	Волчек Е.З. Философия: учеб. пособие / Е.З. Волчек. – Минск : ИП «Экоперспектива», 1998. – 343 с.
9	Зеленкова И.Л. Основы этики : учеб. пособие / И.Л. Зеленкова. – Минск : ТетраСистемс, 1998. – 496 с.
10	Зотов А.Ф. Западная философия XX века : учеб. пособие / А.Ф. Зотов, Ю.К. Мельвиль. – М. : ПРОСПЕКТ, 1998. – 432 с.
11	История философии : учеб. пособие для вузов / [под ред. В.М. Мапельман и Е.М. Пенькова]. – М. : Изд-во «ПРИОР», 1997. – 464 с.
12	История философии : учебник для высш. учеб. заведений / [под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1999. – 576 с.
13	История философии в кратком изложении / [пер. с чеш. И.И. Богута]. – М. : Мысль, 1991. – 592 с.
14	Крапивенский С.Э. Общий курс философии / С.Э. Крапивенский. – Волгоград : Изд-во Волгоград. гос. ун-та, 1998. – 472 с.
15	Крапивенский С.Э. Социальная философия : учебник для студ. вузов / С.Э. Крапивенский. – М. : ВЛАДОС, 1998. – 416 с.
16	Краткая история философии / [под общ. ред. В.Г. Голобокова]. – М. : Олимп : Изд-во АСТ, 1996. – 576 с.
17	Леонтьев Д.А. Ценность / Д.А. Леонтьев // Философский энциклопедический словарь. – М. : Сов. энциклопедия, 1989. – С. 732–733.
18	Мионов В.В. Философия / В.В. Мионов. – Москва : Проспект, 2015. – 239 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252002
19	Момджян К.Х. Введение в социальную философию : учеб. пособие / К.Х. Момджян. – М. : Высш. шк. : КД «Университет», 1997. – 448 с.
20	Новиков А.И. История русской философии X–XX веков / А.И. Новиков. – СПб. : Изд-во «Лань», 1998. – 320 с.
21	Основы религиоведения : учебник / [под ред. И.Н. Яблокова]. – М. : Высш. шк., 1994. – 368 с.
22	Основы современной философии : учебник для высш. учеб. заведений. – СПб. : Изд-во «Лань», 2001. – 384 с.
23	Сергейчик Е.М. Философия истории / Е.М. Сергейчик. – СПб. : Изд-во «Лань» : С.-Петербург. ун-т МВД России, 2002. – 608 с.
24	Соколов В.В. Философия как история философии : учеб.-науч. пособие / В.В. Соколов. – Москва : Аккад. проект : Фонд «Мир», 2012. – 844 с.
25	Скирбекк Г. История философии : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 800 с.
26	Спиркин А.Г. Философия : учебник / А.Г. Спиркин. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 828 с.
27	Философия : учеб. пособи для студ. вузов / [под общ. ред. Ю.А. Харина]. – Минск : Тетрасистемс, 2001. – 416 с.
28	Философия : учебник / [под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова]. – М. : Русское слово, 1997. – 432 с.
29	Философия : учебник для вузов / [под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова]. – М. : ЮНИТИ, 2000. – 584 с.
30	Философия. Справочник студента / [под ред. Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцова]. – М. : СЛОВО : Изд-во «АСТ», 1999. – 672 с.
31	Философия : Часть первая : История философии : учеб. пособие / [под ред. В.И. Кириллова, С.И. Попова, А.Н. Чумакова]. – М. : Юристъ, 2001. – 376 с.
32	Философия. Часть вторая : Основные проблемы философии : учеб. пособие для вузов / [под ред. В.И. Кириллова]. – М. : Юристъ, 2000. – 304 с.
33	Шаповалов В.Ф. Основы философии. От классики к современности : учеб. пособие для вузов / В.Ф. Шаповалов. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 1999. – 576 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
34	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. –

	URL: http://www.biblioclub.ru .
35	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2014 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2015. – (CD–ROM).
36	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru
37	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru .
38	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7092

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
39	Сулимов С. И. Основы философии : учебное пособие для бакалавров / С. И. Сулимов, А. В. Арапов, С. И. Окс. — Воронеж : Факультет журналистики ВГУ, 2019. — 107 с.
40	Сулимов, С. И. Философия : учебное пособие для бакалавров / С.И. Сулимов.— Воронеж : ВГУИТ, 2015 .— 54 с.
41	Философия : планы семинарских занятий : [для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.00 - "Экономика и управление" (профиль 38.03.02 - "Менеджмент"), очной формы обучения] / [сост.: И.В. Черниговских, С.В. Барышников, С.И. Сулимов ; науч. ред. И.В. Черниговских]. — Воронеж : ВГУИТ, 2016 .— 23 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Неисключительная лицензия на 3 пользовательские версии ПО «STATISTICA Advanced 10.0 RUS»; договор №3010-08/19-13 от 18.03.2013 с ООО «Ал-Софт» (Казань); бессрочный.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.

OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.

Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.

Справочная правовая система «Консультант-плюс», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006 с ООО «Гарант-Сервис»; бессрочный.

Академическая подписка DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе).

Программный продукт Navicom.

Программный продукт Microsoft Office стандартный OLP NL, Word, Excel, PowerPoint.

Программный продукт Microsoft Windows 7 Профессиональная.

Autoplay Media Studio 1 Developer License.

ABBYY FineReader 12 Professional Full.

OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.

WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc.

Office STD 2013 RUS OLP NL Acdmc.

Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2 Proc.

Лицензионная программа Steinberg WaveLab 8,5 с 01.10.2016.

Программа Adobe Creative Cloud All Apps Multiple Platforms Team Licensing Subscr.
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.
Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
Программный продукт ABBYY FineReader 11 Professional Edition.
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2 Proc.
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.
Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2 Proc.
Антивирус Касперского.

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

СПС «ГАРАНТ-Образование».

СПС "Консультант Плюс" для образования.

Kubuntu 14.04.5.

LibreOffice.

Mozilla Firefox.

R (статистическая обработка данных).

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются данные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизоры (2 шт.), комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Раздел 1 Философия как мировоззренческая система	УК-1	УК-1.1;	Устный опрос, реферат, доклад / сообщение
2.	Раздел 2 Античная философия		УК-1.2;	Контрольная работа №1
3.	Раздел 3 Средневековая христианская философия		УК-1.1;	Устный опрос, реферат, доклад / сообщение
4.	Философия эпохи Возрождения		УК-1.1;	Устный опрос, реферат, доклад / сообщение
5.	Философия русского Средневековья		УК -1.2	
6.	Русская философия XIX – XX вв.		УК -1.1;	Устный опрос, реферат, доклад / сообщение
7.	Учение о бытии		УК -1.2;	Контрольная работа № 2
8.	Учение о развитии		УК -1.2	Устный опрос, реферат, доклад / сообщение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
9.	Природа человека и смысл его существования	УК-5	УК -5.2;	Контрольная работа №2.
10.	Духовный мир человека		УК -5.2;	Устный опрос, реферат, доклад / сообщение
11.	Общество и культура как предметы философского анализа		УК -5.2;	Устный опрос, реферат, доклад / сообщение
12.	Философские проблемы сознания		УК -5.2;	Устный опрос, реферат, доклад / сообщение
13.	Познание, его возможности и средства		УК -5.2;	Устный опрос, реферат, доклад / сообщение
14.	Научное познание как гносеологический феномен		УК -5.2;	Устный опрос, реферат, доклад / сообщение
15.	Ценность как способ освоения мира человеком		УК -5.2;	Устный опрос, реферат, доклад / сообщение
16.	Ценности и культура		УК -5.2;	Устный опрос, реферат, доклад / сообщение
17.	Глобальные проблемы современности			УК -5.2.
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				КИМ-1 КИМ-2

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Устный опрос, реферат, письменные работы (2 в семестре).

Перечень заданий для устных опросов

1. Понятие, формы и типы мировоззрения. Предмет философии.
2. Проблемы и направления философии.
3. Специфика и этапы античной философии.
4. Ранняя греческая философия (учения Фалеса Милетского и Парменида Элейского).
5. Классическая античная философия (Сократ, Платон, Аристотель).
6. Философия поздней античности (Диоген и Сенека).
7. Специфика и этапы западной средневековой философии .
8. Философия эпохи Возрождения (гуманизм и пантеизм).
9. Основные идеи Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин).
10. Специфика и этапы русской философии.
11. Философия русского Средневековья (Илларион Киевский, св. Нил Сорский).
12. Философия русского Просвещения (А.Н. Радищев, Я.П. Козельский, М.М. Щербатов).
13. Русская философия XIX в.: славянофилы, западники, народники.
14. Русская философия «серебряного» века (Н.А. Бердяев).
15. Философия русского Зарубежья (И.А. Ильин).

16. Современная отечественная философия.
17. Понятие и формы бытия.
18. Понятие субстанции.
19. Пространство и время как формы существования материи.
20. Неклассическая онтология М. Хайдеггера.
21. Движение и развитие: общее и особенное.
22. Философские подходы к развитию: метафизика, эклектика, диалектика.
23. Принципы и законы диалектики.
24. Детерминизм: понятие и виды.
25. Происхождение человека: эволюция или творение?
26. Соотношение биологического и социального в человеке.
27. Философия о смерти и бессмертии.
28. Человек, индивид, личность: общее и особое.
29. Духовность и псевдодуховность.
30. Бездуховность: формы и типы.
31. Свобода и ответственность как философская проблема (учение Ф.М. Достоевского).
32. Понятие и виды ценностей.
33. Этика и эстетика.
34. Религиозные ценности в различных типах религий.
35. Бог и человек в православном христианстве.
36. Личность Сатаны в христианстве.
37. Любовь как духовный феномен.
38. Идеальное и материальное.
39. Свойства и функции сознания.
40. Проблема соотношения разума и чувственности.
41. Язык и мышление.
42. Философские подходы к познанию мира.
43. Чувственное и рациональное познание.
44. Мистицизм как путь познания.
45. Истина, ложь, заблуждение. Абсолютная и относительная истина.
46. Понятие общества и сферы общественной жизни.
47. Понятие и типы социальной стратификации.
48. Ритм общественного развития (учение А. Дж. Тойнби).
49. Понятие и иерархия глобальных проблем.
50. Глобализация как явление.

Перечень заданий для контрольных работ
Контрольная работа №1. Тема «Античная философия»

Вариант 1

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные особенности и этапы античной философии.
2. Перечислите предпосылки возникновения философии в Древней Греции.
3. Что такое мифогенная концепция?
4. Что означает термин «полис» применительно к античной Элладе?

Вариант 2

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные идеи Фалеса из Милета. Что такое «архэ»?
2. Перечислите основные идеи представителей Милетской школы.
3. В чём заключается новизна учения Парменида Элейского?
4. Укажите основные положения учения Демокрита из Абедеры об атомах.

Вариант 3

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные цели и идеи философии Сократа.
2. В чём суть платонического учения об идеях? Чем онтология Платона отличается от учения Сократа?
3. Каковы основные принципы платонического учения о государстве?
4. Раскройте принцип «четырёх причин» Аристотеля.

Контрольная работа №2. Тема «Природа человека и смысл его существования»

Вариант 1

1. Образ человека в классической и неклассической философии: сходства и различия.
2. Разум и социальность как сущностные характеристики человека.

Вариант 2

1. Дуализм «внешнего» и «внутреннего» в человеке.
2. Проблема антропосоциогенеза.

Вариант 3

1. Биологические, психические, социальные и духовные компоненты человеческой сущности.
2. Философское понимание свободы человека и его эволюция.

Вариант 4

1. Свобода выбора и свобода совести.
2. Проблема смысла жизни и смерти в классических произведениях мировой литературы.

Вариант 5

1. Индивид, индивидуальность, личность.
2. Свобода и ответственность. Свобода и своеволие.

Темы рефератов

1. Миф как форма мировоззрения.
2. Отличие Бога религии от богов мифологии.
3. Проблема души и тела в платонизме.
4. Этические учения периода эллинистической философии (Эпикур, стоики).
5. Теология Блаженного Августина.
6. Философские мотивы в творчестве Данте Алигьери.
7. Фома Аквинский об отношении веры и знания.
8. Философия Николая Кузанского.
9. Исходный пункт и метод философии Р. Декарта.
10. Категорический императив И. Канта.
11. Антропология И. Канта.
12. Метод и система философии Гегеля.
13. А. Шопенгауэр о природе человека
14. «Слово о Законе и Благодати» Иллариона Киевского.
15. Философские взгляды М.М. Щербатова.
16. Философские взгляды Ф.М. Достоевского
17. Философия истории Л.А. Тихомирова.

18. Философия истории К. Н. Леонтьева
19. Учение И.А. Ильина о равенстве и справедливости.
20. И.А. Ильин: «Закон оловянного солдатика».
21. Ж. О. Ламетри о материи как субстанции.
22. Морфология культуры О. Шпенглера
23. Д. Юм о недоказуемости существования субъекта.
24. Понимание механизма развития В.С. Соловьёвым.
25. Шаманизм как мистическая традиция
26. А. Шопенгауэр о природе человека.
27. Смерть с философской точки зрения.
28. В.С. Соловьёв о свободе и необходимости.
29. Образ учёного в мировой литературе (в произведениях М. Шэлли, Г. Ф. Лавкрафта).
30. Алгоритм научного исследования
31. Бог и человек в православии
32. Личность Сатаны в христианстве

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (в т.ч. и устных сообщений); письменных работ (контрольные работы, рефераты); тестирования.* Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценки:

1) знание основных понятий и категорий философии, содержания базовых философских концепций и направлений с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;;

2) знание принципов логически аргументированного анализа профессиональных и социальных проблем, приемов ведения дискуссии;

3) знание методологических основ научного познания и творчества;

4) умение использовать представление о методологических основах познания и творчества для анализа социально значимых проблем и процессов;

5) умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования мировоззренческой культуры гражданина и будущего специалиста;

6) *умение* самостоятельно ставить задачи в сфере самообразования и использования своего творческого потенциала;

7) владение навыками использования теоретических общефилософских знаний;

8) владение навыками использования теоретических общефилософских знаний в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

9) владение методами саморазвития в интеллектуальном, нравственном, общекультурном направлениях.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки и теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки и теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать свой ответ примерами, но допускает ошибки при применении философских аксиом к фактам реальной жизни.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен воспроизводить философские учения. Но не умеет ни применять их данные к реальной жизни, ни иллюстрировать учения примерами.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: экзамен

Перечень вопросов к экзамену:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)
1	Понятие мировоззрения. Его формы и типы.
2	Проблемы и направления философии.
3	Специфика и этапы античной философии.
4	Ранняя греческая философия (учения Фалеса Милетского и Парменида Элейского).
5	Классическая античная философия (Сократ, Платон, Аристотель).
6	Философия поздней античности (Диоген и Сенека).
7	Специфика и этапы христианской средневековой философии.
8	Философия патристики. Св. Августин Блаженный.
9	Философия эпохи Возрождения (титанизм и гуманизм).
10	Основные идеи Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин).
11	Специфика и этапы русской философии.
12	Философия русского Средневековья (св. Илларион Киевский, св. Нил Сорский).
13	Философия русского Просвещения.
14	Русская философия XIX в.: славянофилы, западники, народники.
15	Философия русского Зарубежья (И. А. Ильин).
16	Современная отечественная философия.
17	Понятие и формы бытия.
18	Понятие субстанции.
19	Философские подходы к пространству и времени.
20	Неклассическая онтология (учение М. Хайдеггера).
21	Движение и развитие: общее и особенное.
22	Философские подходы к развитию.

23	Принципы и законы диалектики.
24	Детерминизм: понятие и типы.
25	Происхождение человека: эволюция или творение?
26	Соотношение биологического и социального в человеке.
27	Философия о смерти и бессмертии.
28	Человек, индивид, личность: общее и особое.
29	Духовность и псевдодуховность.
30	Бездуховность: формы и типы.
31	Свобода и ответственность как философская проблема.
32	Понятие и виды ценностей.
33	Этические и эстетические ценности.
34	Религиозные ценности в различных типах религий.
35	Добро как онтологическая категория.
36	Зло как онтологическая категория.
37	Любовь как духовный феномен.
38	Свойства и функции сознания.
39	Проблема соотношения разума и чувственности.
40	Соотношение языка и мышление.
41	Философские подходы к познанию мира.
42	Чувственное и рациональное познание.
43	Мистицизм как путь познания.
44	Истина, ложь, заблуждение. Абсолютная и относительная истина.
45	Наука как духовное производство. Критерии научности.
46	Уровни и методы научного познания.
47	Формы ненаучного знания.
48	Ценностный аспект науки (по произведениям М. Шелли и Г. Ф. Лавкрафта).
49	Понятие общества и сферы общественной жизни.
50	Социальная стратификация: понятие и виды.
51	Динамика общественного развития (учение А. Дж. Тойнби).
52	Понятие глобальных проблем.
53	Философия постмодернизма.
54	Диалог цивилизаций как проблема современности.